



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: قارچ شناسی	شماره درس: ۱۷۵۷۲۴
رشته و دوره: علوم آزمایشگاهی - ورودی ۹۹	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته علوم آزمایشگاهی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری	تعداد واحد (ها): ۲ واحد تئوری
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
پیش نیاز (ها): میکروب شناسی عمومی	

### (۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: انگل شناسی و قارچ شناسی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی قارچ شناسی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر سید محمد حسین افسریان	ایمیل مدیر درس: afsariyan@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### (الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی دانشجویان با کلیات قارچ شناسی پزشکی
- آشنایی دانشجویان با ساختمان سلول قارچ، داروهای ضد قارچ، سموم قارچی، فواید و مضرات قارچهای ساپروفیتی و مخمری و شبه مخمری
- آشنایی دانشجویان با بیماری های قارچی سطحی و جلدی
- آشنایی دانشجویان با بیماری های قارچی زیر جلدی و سیستمیک
- آشنایی دانشجویان با بیماری های قارچی فرصت طلب مخمری و شبه مخمری
- آشنایی دانشجویان با بیماری های قارچی فرصت طلب کپکی یا رشته ای
- آشنایی دانشجویان با ارتباط بین علم قارچ شناسی و رشته های مختلف علوم پایه پزشکی
- آشنایی دانشجویان با ضرورت مطالعه در زمینه قارچ شناسی پزشکی از نظر کاربرد در سطح تحقیقات و بالینی
- آشنایی دانشجویان با رویکردهای مختلف علم قارچ شناسی پزشکی

#### (ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند مفاهیم پایه قارچ شناسی پزشکی را در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها در آینده به کار گیرد.

#### (ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجویان به نقش و جایگاه علم قارچ شناسی در سطح جامعه کاملاً واقف شوند.
- دانشجویان به اهمیت علم قارچ شناسی در زمینه های پیشگیری و کنترل بیماری های قارچی آگاه باشند.
- دانشجویان به اهمیت مخازن طبیعی و حیوانی در انتشار عفونت های قارچی واقف شوند.

## ۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح ناکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	تاریخچه - کلیات قارچ شناسی - ساختمان و متابولیسم قارچ ها - طبقه بندی و تولید مثل قارچ ها	۲	دکتر افسریان	۶	۶		
۲	ساختمان پوست - اصطلاحات و بیماریهای پوستی - طبقه بندی بیماریهای قارچی - عفونتهای قارچی سطحی (تینه آ و رسیکالر - تینه آ نیگرا)	۲	دکتر افسریان	۵	۲	۳	
۳	عفونتهای قارچی سطحی (پیدرا سفید و سیاه - اتومایکوزیس) - بیماریهای سطحی به علت باکتریها (اریتراسما - ترایکومایکوز زیر بغل - درماتوفیلوزیس - کراتولیز حفره ای)	۲	دکتر افسریان	۵	۲	۳	
۴	بیماریهای قارچی جلدی - کچلی سر (اکتوتریکس - اندوتریکس - فاووس)	۲	دکتر افسریان	۵	۱	۴	
۵	درماتوفیتوزیس و درماتومایکوزیس - کچلی بدن - کچلی امبریکاتا	۲	دکتر افسریان	۵	۳	۲	
۶	کچلی کشاله ران - کچلی ریش - کچلی دست - کچلی پا - کچلی ناخن - تشخیص آزمایشگاهی درماتوفیت ها - قارچ شناسی درماتوفیت ها	۲	دکتر افسریان	۶	۳	۳	
۷	بیماریهای قارچی زیر جلدی (مایستوما - اسپوروتریکوزیس - لوبومایکوزیس)	۲	دکتر افسریان	۴	۲	۲	
۸	بیماریهای قارچی زیر جلدی (کرومومایکوزیس - فائوهایفومایکوزیس) - انتوموفتورومایکوزیس	۲	دکتر افسریان	۴	۲	۲	

۹	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری (کاندیدایزیس)	۲	دکتر افسریان	۶	۳	۳
۱۰	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری (کریپتوکوکوزیس - ترایکوسپورونوزیس - رودوتورولوزیس - ساکارومیسیس)	۲	دکتر افسریان	۵	۳	۲
۱۱	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای (آسپرژیلوزیس)	۲	دکتر افسریان	۵	۲	۳
۱۲	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای (زایگومایکوزیس)	۲	دکتر افسریان	۵	۳	۲
۱۳	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب نادر و کمیاب (سودوآلشریازیس - پنی سیلیوزیس - فوزاریوزیس - آدیاسپیرومایکوزیس)	۲	دکتر افسریان	۵	۲	۳
۱۴	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب نادر و کمیاب (ژئوتریکوزیس - پروتوتکوزیس - رینوسپوریوزیس - پنوموسیستوزیس - کراتیت های قارچی)	۲	دکتر افسریان	۵	۲	۳
۱۵	بیماریهای قارچی سیستمیک حقیقی (هیستوپلاسموزیس - کوکسیدیومیئیدومایکوزیس - بلاستومایکوزیس - پارا کوکسیدیومیئیدومایکوزیس)	۲	دکتر افسریان	۴	۲	۲
۱۶	بیماریهای حاصل از باکتریهای شبه قارچی (آکتینومایکوزیس - نوکاردیوزیس) - مایکوتوکسین ها	۲	دکتر افسریان	۴	۲	۲
۱۷	داروهای ضد قارچی	۲	دکتر افسریان	۳	۲	۱



#### ۵) روش های یاددهی

- نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی
- پرسش و پاسخ
- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)

#### ۶) راهبردهای آموزشی :

- تعاملی
- فراگیر محوری

#### ۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی
- ارائه کلاسی

#### ۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو
- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید

#### ۹) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

- دکتر محمد حسین افسریان : ۱۰۰٪



#### ۱۰ منابع اصلی درس

- قارچ شناسی پزشکی جامع، نوشته فریده زینی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۲
- قارچ شناسی پزشکی، نوشته شهلا شادزی، انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان، ۱۳۹۶
- Medical Mycology, Topley & Wilson, Published by Wiley, 2015

#### ۱۱ روش های ارزشیابی

- آزمون شفاهی کلاسی
- کوئیز
- آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ)

#### ۱۲ نحوه محاسبه نمره کل

- محاسبه آزمون شفاهی و کوئیز و تکالیف
- محاسبه آزمون کتبی میان ترم
- محاسبه آزمون کتبی پایان ترم

#### ۱۳ مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

#### ۱۴ توضیحات ضروری

- حضور بموقع در شروع کلاس الزامی است
- انجام تکالیف در سامانه نوید الزامی است.